

		UNIVERSITAS PANCASILA FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI PRODI ILMU KOMUNIKASI					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	No & Tgl Dokumen
Metodologi Penelitian Komunikasi I (Kuantitatif)		7243617	Ilmu Komunikasi	T=2	P=1	3	KB-1-3-0701-6-1
							8 Januari 2024
OTORISASI		Dosen Pengampu MK		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		1. Dr. Fitria Angeliqa, M.Si 2. Dr. Retor A. W. Kaligis, M.Si 3. Umar Halim, M.Phil 4. Dr. Ir. Ahmad Badari Burhan, MBA., M.I.Kom 5. B. Helpris Estaswara, M.Si		Dr. Fitria Angeliqa, M.Si		Muhamad Rosit, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. (S3)					
	CPL2	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (S5)					
	CPL3	Bersikap terbuka dan tanggap terhadap perubahan dan kemajuan ilmu dan teknologi maupun masalah yang dihadapi masyarakat, khususnya yang berkaitan dengan bidang komunikasi. (S6)					
	CPL4	Menjalankan tugas dengan penuh tanggungjawab dengan menghasilkan karya-karya dalam bidang ilmu komunikasi yang tidak memberikan dampak yang dapat menimbulkan keresahan khalayak, karena bertentangan dengan norma hukum, norma sosial dan etika yang berlaku. (S11)					
	CPL5	Menguasai konsep teoretis ilmu komunikasi secara umum. (P1)					
	CPL6	Menguasai konsep, kaidah, dan proses penelitian komunikasi menggunakan berbagai metode komunikasi kuantitatif maupun kualitatif dengan pendekatan multidisipliner. (P6)					
	CPL7	Menguasai konsep umum dan metode aplikasi etika dalam proses komunikasi interpersonal, komunikasi kelompok, komunikasi organisasi, dan komunikasi massa. (P7)					
	CPL8	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. (KU1)					
	CPL9	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. (KU2)					
	CPL10	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. (KU7)					
	CPL11	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. (KU9)					
	CPL12	Mampu membuat kajian atau analisis atas masalah atau isu komunikasi interpersonal, komunikasi kelompok, komunikasi,					

	UNIVERSITAS PANCASILA FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI PRODI ILMU KOMUNIKASI																			
		organisasi dan komunikasi massa menggunakan konsep dan teori komunikasi yang relevan. (KK2)																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																			
	CPMK1	Mahasiswa mengerti dan memahami manfaat dan kegunaan berpikir ilmiah dalam mencari kebenaran atas fenomena sosial (fakta) ataupun menyelesaikan masalah-masalah sosial (komunikasi). (CPL1,CPL3,CPL8)																		
	CPMK2	Mahasiswa mengerti dan memahami logika penelitian kuantitatif dan berbagai konsep dasar dalam metode penelitian kuantitatif komunikasi. (CPL5,CPL6,CPL7)																		
	CPMK3	Mahasiswa memiliki sikap intelektual yang berbasis ilmiah yang diperkuat dengan membuat abstrak penelitian dan proposal penelitian kuantitatif komunikasi. (CPL2,CPL7,CPL8,CPL9 CPL10,CPL11,CPL12)																		
	CPMK4	Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian dengan memerhatikan kaidah-kaidah ilmiah, baik logika pemikirannya maupun teknik penulisannya. (CPL4,CPL9,CPL10,CPL11,CPL12)																		
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																			
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan garis besar penelitian kuantitatif (CPMK1)(C2)																		
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menerapkan berpikir ilmiah dan logika penelitian kuantitatif (CPMK2)(C3)																		
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan filsafat dan jenis serta ragam penelitian kuantitatif (CPMK2)(C2)																		
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menentukan rancangan penelitian kuantitatif (CPMK3)(C3)																		
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan operasionalisasi konsep (CPMK2) (C2)																		
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan golongan data dan skala pengukuran (CPMK2) (C2)																		
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang populasi dan <i>sampling</i> (CPMK2) (C2)																		
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian komunikasi (CPMK2)(C2)																		
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu mempraktekkan statistik deskriptif (CPMK4)(P3)																		
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu mempraktekkan uji asosiasi (CPMK4)(P3)																		
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu mempraktekkan uji perbedaan (CPMK4) (P3)																		
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu mempraktekkan uji reliabilitas (CPMK4) (P3)																		
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK																			
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12							
CPL1		✓																		
CPL2					✓															
CPL3		✓																		
CPL4										✓	✓	✓	✓							
CPL5			✓	✓		✓	✓	✓	✓											
CPL6			✓	✓		✓	✓	✓	✓											



UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PRODI ILMU KOMUNIKASI



CPL7		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
CPL8	✓			✓										
CPL9				✓					✓	✓	✓	✓		
CPL10				✓					✓	✓	✓	✓		
CPL11				✓					✓	✓	✓	✓		
CPL12				✓					✓	✓	✓	✓		

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Metodologi Penelitian Komunikasi I (MPK I) fokus pada pendekatan kuantitatif. Secara umum, MPK I akan menjelaskan tentang pentingnya penelitian dalam ilmu komunikasi, berpikir ilmiah, rancangan penelitian kuantitatif, metode-metode dan berbagai alat statistik yang umumnya digunakan penelitian kuantitatif dalam ilmu komunikasi sehingga mahasiswa mampu membuat abstrak penelitian dan proposal penelitian kuantitatif.
-----------------------------	---

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1.	Pengantar MPK1
	2.	Logika Penelitian Kuantitatif
	3.	Ragam Penelitian Kuantitatif
	4.	Rancangan Penelitian Kuantitatif
	5.	Teori dan Operasionalisasi Konsep
	6.	Golongan Data dan Skala Pengukuran
	7.	Populasi dan Sampling
	8.	Fungsi Statistik dalam Penelitian Komunikasi
	9.	Statistik Deskriptif
	10.	Uji Asosiasi Statistik Deskriptif
	11.	Uji Asosiasi Korelasi
	12.	Uji Perbedaan Regresi
	13.	Uji Reabilitas

Pustaka	Utama :	
	1. Kriyantono, R. (2006), Teknik Praktis Riset Komunikasi. Jakarta: Kencana	
	2. Maholtra, H. K. (2004), Marketing Research: An Applied Orientation. New Jersey: Prentice Hall.	
	3. Estaswara, H. (2010), Materi Kuliah: Metodologi Penelitian Komunikasi. Jakarta: Modul Perkuliahan.	
	Pendukung :	
	4. Newman W. L. (2011), <i>Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches</i> . Allyn and Bacon, a Viacom Company.	
	5. Hidayat, Dedy N. (2003). “Kerangka Teori, Teori, dan Hipotesis” dalam “Materi Penunjang Kuliah Metodologi Penelitian Komunikasi.” Jakarta: <i>Program Pasca Sarjana Komunikasi, UI</i> (tidak diterbitkan).	
	6. Hidayat, Dedy N. Meluruskan Dikotomi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif.” <i>Jurnal Penelitian Ilmu Komunikasi, Thesis</i> , Vol. V/No.3:133-140.	
	7. Widjajanto, Andi. (2001). “Hakekat Ilmu Pengetahuan” dalam “Materi Penunjang Kuliah Metode Penelitian Sosial.” Jakarta: <i>Program Pasca</i>	

		UNIVERSITAS PANCASILA FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI PRODI ILMU KOMUNIKASI					
		Sarjana FISIP UI (tidak diterbitkan). 8. Salim, Agus. (2001). <i>Teori dan Paradigma Penelitian Sosial: dari Denzin Guba dan Penerapannya</i> . Yogyakarta: Tiara wacana Yogya. 9. Hamad, Ibnu. “Bagaimana Mempercayai Hasil Penelitian?” <i>Jurnal Penelitian Ilmu Komunikasi, Thesis</i> , Vol. V/No.3:141-152					
Dosen Pengampu		1. Dr. Fitria Angeliqa, M.Si 2. Dr. Retor A. W. Kaligis, M.Si 3. Umar Halim, M.Phil 4. Dr. Ir. Ahmad Badari Burhan, MBA., M.I.Kom 5. B. Helpris Estaswara, M.Si					
Matakuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu menjelaskan garis besar penelitian kuantitatif (CPMK1)(C2)	Ketepatan menjelaskan garis besar penelitian kuantitatif.	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-A) Teknik: Tertulis Tes: UTS Non-tes: Tugas 1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis dan/atau forum) BM=3X60	Pokok Bahasan: Pengantar MPK 1 Sub-Pokok Bahasan: 1. Penjabaran materi pertemuan tatap muka 2. Kesepakatan perkuliahan 3. Penjabaran tugas individu: "Draft Proposal (Abstrak)" dan "Proposal Penelitian" Pustaka: Seluruh Pustaka	2%
2	Sub-CPMK2: Mahasiswa mampu menerapkan berpikir ilmiah dan logika penelitian kuantitatif (CPMK2)(C3)	Ketepatan menerapkan berpikir ilmiah dan logika	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-A)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id	Pokok Bahasan: Logika Penelitian Kuantitatif	2%



UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PRODI ILMU KOMUNIKASI



		penelitian kuantitatif.	Teknik: Tertulis Tes: UTS Non-tes: Tugas 1	Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	(dalam bentuk materi serta menjawab kuis dan/atau forum) BM=3X60	Sub-Pokok Bahasan: 1. Pengertian Berpikir Ilmiah dan perbedaannya dengan Non-Ilmiah 2. Berpikir Ilmiah dan Logika Penelitian Komunikasi (Hypotetico-Deductive Method) Pustaka: Seluruh Pustaka	
3	Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu menjelaskan filsafat dan jenis serta ragam penelitian kuantitatif (CPMK2)(C2)	Ketepatan menjelaskan filsafat dan jenis serta ragam penelitian kuantitatif.	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-A) Teknik: Tertulis Tes: UTS Non-tes: Tugas 1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis dan/atau forum) BM=3X60	Pokok Bahasan: Ragam Penelitian Kuantitatif Sub-Pokok Bahasan: 1. Pengertian paradigma penelitian sosial 2. Asumsi-asumsi paradigmatis: Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi. 3. Paradigma dalam penelitian komunikasi dan aliran-aliran teori-teori komunikasi. Pustaka: Seluruh Pustaka	3%
4	Sub-CPMK4: Mahasiswa mampu menentukan rancangan penelitian kuantitatif (CPMK3)(C3)	Ketepatan menentukan rancangan penelitian kuantitatif.	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-A)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk	Pokok Bahasan: Rancangan Penelitian Kuantitatif Sub-Pokok Bahasan:	3%



UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PRODI ILMU KOMUNIKASI



			Teknik: Tertulis Tes: UTS Non-tes: Tugas 1	Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	materi serta menjawab kuis dan/atau forum) BM=3X60	1. Perbedaan penelitian kuantitatif dan kualitatif 2. Pengertian dan ciri-ciri penelitian kuantitatif 3. Asumsi paradigma dalam kuantitatif 4. Strategi penelitian kuantitatif 5. Ragam penelitian kuantitatif Pustaka: Seluruh Pustaka	
5	Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan operasionalisasi konsep (CPMK2) (C2)	Ketepatan menjelaskan teori dan operasionalisasi konsep.	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-A) Teknik: Tertulis Tes: UTS Non-tes: Tugas 1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis dan/atau forum) BM=3X60	Pokok Bahasan: Teori dan Operasionalisasi Konsep Sub-Pokok Bahasan: 1. Membangun permasalahan 2. Berteori 3. Hipotesis (konsep) 4. Perumusan metode kuantitatif 5. Data penelitian kuantitatif 6. Analisis data dan hipotesis statistik Pustaka: Seluruh Pustaka	3%
6	Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan operasionalisasi konsep (CPMK2) (C2)	Ketepatan menjelaskan teori dan operasionalisasi konsep.	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-A)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id	Pokok Bahasan: Teori dan Operasionalisasi Konsep	3%



UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PRODI ILMU KOMUNIKASI



			Teknik: Tertulis Tes: UTS Non-tes: Tugas 1	Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	(dalam bentuk materi serta menjawab kuis dan/atau forum) BM=3X60	Sub-Pokok Bahasan: 1. Membangun permasalahan 2. Berteori 3. Hipotesis (konsep) 4. Perumusan metode kuantitatif 5. Data penelitian kuantitatif 6. Analisis data dan hipotesis statistik Pustaka: Seluruh Pustaka	
7	Sub-CPMK6: Mahasiswa mampu menjelaskan golongan data dan skala pengukuran (CPMK2) (C2)	Ketepatan menjelaskan golongan data dan skala pengukuran.	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-A) Teknik: Tertulis Tes: UTS Non-tes: Tugas 1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis dan/atau forum) BM=3X60	Pokok Bahasan: Teori, Konsep dan Variabel Sub-Pokok Bahasan: 1. Pengertian Teori 2. Pengertian Konsep & Konstruk 3. Pengertian Dimensi Konsep 4. Pengertian Variabel 5. Pengertian Indikator 6. Operasionalisasi konsep (OK) Pustaka: Seluruh Pustaka	3%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						25%
9	Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang populasi dan <i>sampling</i> (CPMK2) (C2)	Ketepatan menjelaskan tentang populasi dan <i>sampling</i> .	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp	Bentuk Pembelajaran: Kuliah	Mengakses materi di www.lms.univ	Pokok Bahasan: Golongan Data dan Skala Pengukuran	3%



UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PRODI ILMU KOMUNIKASI



			1-B) Teknik: Tertulis Tes: UAS Non-tes: Tugas	Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis dan/atau forum) BM=3X60	Sub-Pokok Bahasan: 1. Memahami golongan data dan fungsinya 2. Instrumen Penelitian 3. Tahap-tahapan dalam pengukuran 4. Validitas dan reliabilitas 5. Pengukuran validitas dan reliabilitas Pustaka: Seluruh Pustaka	
10	Sub-CPMK8: Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian komunikasi (CPMK2)(C2)	Ketepatan menjelaskan fungsi statistik dalam penelitian komunikasi.	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-B) Teknik: Tertulis Tes: UAS Non-tes: Tugas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	Mengakses materi di www.lms.univ-pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis dan/atau forum) BM=3X60	Pokok Bahasan: Populasi dan Sampel Sub-Pokok Bahasan: 1. Makna Populasi dan jenisnya 2. Makna sampel 3. Teknik pengambilan sampel (probabilitas dan non-probabilitas) 4. Menentukan jumlah sampel Pustaka: Seluruh Pustaka	3%
11	Sub-CPMK9: Mahasiswa mampu mempraktekkan statistik deskriptif (CPMK4)(P3)	Ketepatan mempraktekkan statistik deskriptif	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-B)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode	Mengakses materi di www.lms.univ-pancasila.ac.id (dalam bentuk	Pokok Bahasan: Statistik dalam Penelitian Komunikasi Sub-Pokok Bahasan:	5%



UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PRODI ILMU KOMUNIKASI



			Teknik: Tertulis Tes: UAS Non-tes: Tugas	Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	materi serta menjawab kuis dan/atau forum) BM=3X60	1. Pengertian statistik dan logikanya 2. Pengertian, sifat dan fungsi Statistik Non-Parametrik dan Statistik Parametrik 3. Jenis-jenis Statistik Non-Parametrik dan Statistik Parametrik Pustaka: Seluruh Pustaka	
12	Sub-CPMK10: Mahasiswa mampu mempraktekkan uji asosiasi (CPMK4)(P3)	Ketepatan mempraktekkan uji asosiasi.	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-B) Teknik: Tertulis Tes: UAS Non-tes: Tugas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis dan/atau forum) BM=3X60	Pokok Bahasan: Statistik Deskriptif Sub-Pokok Bahasan: 1. Pengertian dan Fungsi Statistik Deskriptif 2. Analisis Univariat dan Bivariat 3. Frekuensi dan Tabulasi Silang 4. Interpretasi Data Deskriptif 5. Latihan Soal-soal SPSS Pustaka: Seluruh Pustaka	5%
13	Sub-CPMK10: Mahasiswa mampu mempraktekkan uji asosiasi (CPMK4)(P3)	Ketepatan mempraktekkan uji asosiasi.	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-B) Teknik: Tertulis Tes: UAS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL)	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis	Pokok Bahasan: Uji Asosiasi 1 (Korelasi) Sub-Pokok Bahasan: 1. Pengertian dan Fungsi Uji Korelasi 2. Uji korelasi data	5%



UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PRODI ILMU KOMUNIKASI



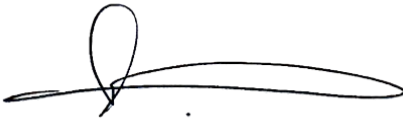
			Non-tes: Tugas	dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	dan/atau forum) BM=3X60	interval 3. Korelasi Partial 4. Interpretasi Data 5. Latihan Soal-soal SPSS Pustaka: Seluruh Pustaka	
14	Sub-CPMK11: Mahasiswa mampu mempraktekkan uji perbedaan (CPMK4) (P3)	Ketepatan mempraktekkan uji perbedaan.	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-B) Teknik: Tertulis Tes: UAS Non-tes: Tugas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	Mengakses materi di www.lms.univpancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis dan/atau forum) BM=3X60	Pokok Bahasan: Uji Asosiasi 2 (Regresi) Sub-Pokok Bahasan: 1. Pengertian dan Fungsi Uji Regresi 2. Uji regresi liner dan Multivariat 3. Path analysis 4. Interpretasi Data 5. Latihan Soal-soal SPSS Pustaka: Seluruh Pustaka	5%
15	Sub-CPMK12: Mahasiswa mampu mempraktekkan uji reliabilitas (CPMK4) (P3)	Ketepatan mempraktekkan uji reliabilitas.	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-B) Teknik: Tertulis Tes: UAS Non-tes: Tugas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL)	Mengakses materi di www.lms.univpancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis dan/atau forum)	Pokok Bahasan: Uji Validitas & Reliabilitas Sub-Pokok Bahasan: 1. Fungsi Uji Validitas dan Reliabilitas 2. Korelasi Produk Momen	5%



UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PRODI ILMU KOMUNIKASI



				TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	BM=3X60	3. Faktor Analisis 4. Alpha Cronbach 5. Interpretasi Data 6. Latihan Soal-soal SPSS Pustaka: Seluruh Pustaka	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						25%

Ketua Program Studi	Kepala Satuan/Gugus Jaminan Mutu	Koordinator/Dosen Mata Kuliah ybs
 (Muhammad Rosit, M.Si)	 (Dr. Jufri Alkatiri, BA, SS, M.Si., MA)	 (Dr. Fitria Angeliqa, M.Si)