

		UNIVERSITAS PANCASILA FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI PRODI ILMU KOMUNIKASI					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	No & Tgl Dokumen
Pengantar Ilmu Komunikasi		72135569	Ilmu Komunikasi	T=2	P=1	1	KB-1-3-0701-6-1
							8 Januari 2024
OTORISASI		Dosen Pengampu MK		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		1. Anna Agustina, Ph.D 2. Umar Halim, M. Phi 3. Dr. Fitria Angeliqa, M.Si 4. Cici Eka Iswahyuningtyas, M.Soc.Sc 5. Suluh Gembyeng Ciptadi. M.Si 6. Sayyidah Afifah, M.I.Kom		Anna Agustina, Ph.D		Muhamad Rosit, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)					
	CPL2	Menguasai konsep teoretis ilmu komunikasi secara umum (P1)					
	CPL3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)					
	CPL4	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya (KU6)					
	CPL5	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU9)					
	CPL6	Mampu membuat kajian atau analisis atas masalah atau isu komunikasi interpersonal, komunikasi kelompok, komunikasi organisasi dan komunikasi massa menggunakan konsep dan teori komunikasi yang relevan (KK3)					
	CPL7	Mampu menggunakan berbagai jenis saluran komunikasi yang bermanfaat bagi masyarakat dan sesuai dengan norma hukum, norma sosial, dan etika yang berlaku (KK2)					
	CPL8	Mampu menyusun materi presentasi dan menyampaikan ide dan gagasan kepada publiknya (KK6)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa konsep penting dalam keilmuan komunikasi (CPL2)					
	CPMK2	Mahasiswa memiliki literasi media (CPL5,CPL7,CPL8)					
	CPMK3	Mahasiswa mampu mengembangkan pemikiran kritis dan menerapkan beberapa konsep keilmuan komunikasi (CPL1,CPL3,CPL4,CPL6)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mendiskusikan rencana proses pembelajaran mata kuliah (CPMK1)(C2)					



UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PRODI ILMU KOMUNIKASI



Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian komunikasi dan materi-materi yang dipelajari dalam ilmu komunikasi (CPMK1)(C2)
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, elemen, karakteristik, fungsi, aksioma komunikasi, berbagai tataran komunikasi (CPMK1)(C2)
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan ilmu komunikasi (CPMK1)(C2)
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan model, unsur-unsur utama, arus komunikasi, dan perbedaan model satu dengan lainnya (CPMK1)(C2)
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan kompleksitas komunikasi manusia dan mengidentifikasi berbagai aspek komunikasi manusia (CPMK3)(C1)
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi lambang verbal dan non verbal (CPMK3)(C1)
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan proses penerimaan pesan (CPMK1)(C2)
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, bentuk-bentuk, tahapan perkembangan, faktor, dan penyebab adanya hubungan (CPMK1)(C2)
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi kelompok (CPMK1)(C2)
Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi organisasi (CPMK1)(C2)
Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi dan budaya (CPMK1)(C2)
Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menjelaskan literasi media dan komunikasi (CPMK2)(C2)
Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu menjelaskan media baru, teknologi, dan komunikasi (CPMK1)(C2)
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

[illegible]

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah Pengantar Ilmu Komunikasi (PIK) adalah mata kuliah dasar keilmuan komunikasi yang mendeskripsikan tentang pentingnya ilmu komunikasi, literasi media, dan menjelaskan tentang konsep-konsep penting dalam ilmu komunikasi, dengan contoh penerapannya dalam lingkungan manusia. Materi bahasan mencakup: pentingnya komunikasi bagi manusia, elemen dan definisi, etika komunikasi, teori dan model,

		UNIVERSITAS PANCASILA FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI PRODI ILMU KOMUNIKASI					
		sejarah perkembangan ilmu komunikasi dan media, level komunikasi, media dan karakteristiknya, gender, media dan masyarakat, serta literasi media.					
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		1. RPS Dan Pengelolaan Proses Pembelajaran 2. Pengertian Komunikasi 3. Definisi, Elemen, Karakteristik, Fungsi, Aksioma Komunikasi, Berbagai Tataran Komunikasi 4. Model, Unsur-Unsur Utama, Arus Komunikasi, dan Perbedaan Model Satu Dengan Lainnya 5. Kompleksitas Komunikasi Manusia 6. Lambang Verbal dan Non-Verbal 7. Proses Penerimaan Pesan 8. Pengertian, Bentuk-Bentuk, Tahapan Perkembangan, Faktor, dan Penyebab Adanya Hubungan 9. Komunikasi Kelompok 10. Komunikasi Organisasi 11. Komunikasi dan Budaya 12. Literasi Media dan Komunikasi 13. Media Baru, Teknologi, dan Komunikasi					
Pustaka		Utama :		1. Communication and Human Behavior, Brent D. Ruben & Lea P. Stewart, Fifth edition, Pearson Education Inc. 2006 2. Teri G. Gamble & Michael Gamble, Communication Works, 8th Edition, New York: McGraw Hill, 2005 3. Berko, R. & Wolvin, A. (2001). Communicating: A Social, Career, and Cultural Focus. New York: Routledge.			
		Pendukung :					
		3. -					
Dosen Pengampu		1. Anna Agustina, Ph.D 2. Umar Halim, M. Phi 3. Dr. Fitria Angeliqa, M.Si 4. Cici Eka Iswahyuningtyas, M.Soc.Sc 5. Suluh Gembyeng Ciptadi. M.Si 6. Sayyidah Afifah, M.I.Kom					
Matakuliah syarat		Tidak ada					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Teknik	(5)	(6)	(7)	(8)



UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PRODI ILMU KOMUNIKASI



1	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu mendiskusikan rencana proses pembelajaran mata kuliah (CPMK1)(C2)	Ketepatan mendiskusikan rencana proses pembelajaran mata kuliah (CPMK1)(C2)	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-A) Teknik: Tertulis Tes: UTS Non-tes: Tugas 1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis dan/atau forum) BM=3X60	Pokok Bahasan: RPS dan Proses Pembelajaran Sub-Pokok Bahasan: 1. Diskusi RPS dan Proses Pembelajaran Satu Semester Pustaka: Seluruh Referensi	3%
2	Sub-CPMK2: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian komunikasi dan materi-materi yang dipelajari dalam ilmu komunikasi (CPMK1)(C2)	Ketepatan menjelaskan pengertian komunikasi dan materi-materi yang dipelajari dalam ilmu komunikasi	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-A) Teknik: Tertulis Tes: UTS Non-tes: Tugas 1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis dan/atau forum) BM=3X60	Pokok Bahasan: Pengertian Komunikasi Sub-Pokok Bahasan: 1. Pengertian komunikasi dan materi-materi yang dipelajari dalam ilmu komunikasi Pustaka: 1	3%
3	Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu menjelaskan definisi,	Ketepatan menjelaskan	Kriteria: Pedoman	Bentuk Pembelajaran:	Mengakses materi di	Pokok Bahasan: Konsep-Konsep Penting	3%



UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PRODI ILMU KOMUNIKASI



	elemen, karakteristik, fungsi, aksioma komunikasi, berbagai tataran komunikasi (CPMK1)(C2)	definisi, elemen, karakteristik, fungsi, aksioma komunikasi, berbagai tataran komunikasi	Penilaian (Lamp 1-A) Teknik: Tertulis Tes: UTS Non-tes: Tugas 1	Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis dan/atau forum) BM=3X60	dalam Komunikasi Sub-Pokok Bahasan: 1. Definisi Komunikasi 2. Elemen Komunikasi 3. Karakteristik Komunikasi 4. Fungsi Komunikasi 5. Aksioma Komunikasi 6. Tataran Komunikasi Pustaka: 1 dan 2	
4	Sub-CPMK4: Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan ilmu komunikasi (CPMK1)(C2)	Ketepatan menjelaskan sejarah perkembangan ilmu komunikasi	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-A) Teknik: Tertulis Tes: UTS Non-tes: Tugas 1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis dan/atau forum) BM=3X60	Pokok Bahasan: Sejarah Perkembangan Ilmu Komunikasi Sub-Pokok Bahasan: Sejarah Perkembangan Ilmu Komunikasi Pustaka: 1	3%
5	Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu menjelaskan model, unsur-unsur utama, arus komunikasi, dan perbedaan	Ketepatan menjelaskan model, unsur-unsur utama,	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-A)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id	Pokok Bahasan: Model-Model Komunikasi	3%



UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PRODI ILMU KOMUNIKASI



	model satu dengan lainnya (CPMK1)(C2)	arus komunikasi, dan perbedaan model satu dengan lainnya	Teknik: Tertulis Tes: UTS Non-tes: Tugas 1	Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	(dalam bentuk materi serta menjawab kuis dan/atau forum) BM=3X60	Sub-Pokok Bahasan: 1. Aristoteles 2. Shannon Weaver 3. Lasswell 4. Schram 1-2-3 5. Westley Maclean 6. Berlo 7. Dance 8. Watzlawick-Beavin-Jackson Pustaka: Seluruh Referensi	
6	Sub-CPMK6: Mahasiswa mampu menjelaskan kompleksitas komunikasi manusia dan mengidentifikasi berbagai aspek komunikasi manusia (CPMK3)(C1)	Ketepatan menjelaskan kompleksitas komunikasi manusia dan mengidentifikasi berbagai aspek komunikasi manusia	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-A) Teknik: Tertulis Tes: UTS Non-tes: Tugas 1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis dan/atau forum) BM=3X60	Pokok Bahasan: Kompleksitas Komunikasi Manusia Sub-Pokok Bahasan: Berbagai Aspek Komunikasi Manusia Pustaka: 1	5%
7	Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu mengidentifikasi lambang verbal dan non verbal (CPMK3)(C1)	Ketepatan mengidentifikasi lambang verbal dan non verbal	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-A) Teknik: Tertulis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran:	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta	Pokok Bahasan: Lambang Verbal dan Non-Verbal Sub-Pokok Bahasan: 1. Lambang Verbal 2. Lambang Non Verbal	5%



UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PRODI ILMU KOMUNIKASI



			Tes: UTS Non-tes: Tugas 1	Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	menjawab kuis dan/atau forum) BM=3X60	Pustaka: 2	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						25%
9	Sub-CPMK8: Mahasiswa mampu menjelaskan proses penerimaan pesan (CPMK1)(C2)	Ketepatan menjelaskan proses penerimaan pesan	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-B) Teknik: Tertulis Tes: UAS Non-tes: Tugas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis dan/atau forum) BM=3X60	Pokok Bahasan: Proses Penerimaan Pesan Sub-Pokok Bahasan: 1. Persepsi 2. Memori 3. Unsur-Unsur Komunikasi pada Pesan Pustaka: 1	3%
10	Sub-CPMK9: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, bentuk-bentuk, tahapan perkembangan, faktor, dan penyebab adanya hubungan (CPMK1)(C2)	Ketepatan menjelaskan pengertian, bentuk-bentuk, tahapan perkembangan, faktor, dan	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-B) Teknik: Tertulis Tes: UAS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL)	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis	Pokok Bahasan: Hubungan Sub-Pokok Bahasan: 1. Pengertian Hubungan 2. Bentuk-Bentuk Hubungan	3%



UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PRODI ILMU KOMUNIKASI



		penyebab adanya hubungan	Non-tes: Tugas	dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	dan/atau forum) BM=3X60	3. Tahap Perkembangan hubungan 4. Pola Relational 5. Faktor Penyebab Pustaka: 2 dan 3	
11	Sub-CPMK10: Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi kelompok (CPMK1)(C2)	Ketepatan menjelaskan komunikasi kelompok	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-B) Teknik: Tertulis Tes: UAS Non-tes: Tugas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis dan/atau forum) BM=3X60	Pokok Bahasan: Komunikasi Kelompok Sub-Pokok Bahasan: 1. Pengertian Komunikasi Kelompok 2. Jejaring Komunikasi Kelompok 3. Tahap Perkembangan 4. Budaya Kelompok 5. Peran 6. Pendekatan 7. Konflik Pustaka: 1 & 3	3%
12	Sub-CPMK11: Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi organisasi (CPMK1)(C2)	Ketepatan menjelaskan komunikasi organisasi	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-B) Teknik: Tertulis Tes: UAS Non-tes: Tugas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL)	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis dan/atau forum)	Pokok Bahasan: Komunikasi Organisasi Sub-Pokok Bahasan: 1. Pengertian Komunikasi Organisasi 2. Jejaring Komunikasi Organisasi	3%



UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PRODI ILMU KOMUNIKASI



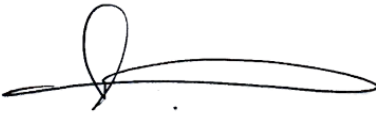
				TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	BM=3X60	3. Budaya dan Iklim Organisasi Pustaka: 1	
13	Sub-CPMK12: Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi dan budaya (CPMK1)(C2)	Ketepatan menjelaskan komunikasi dan budaya	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-B) Teknik: Tertulis Tes: UAS Non-tes: Tugas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis dan/atau forum) BM=3X60	Pokok Bahasan: Komunikasi dan Budaya Sub-Pokok Bahasan: 1. Pengertian Budaya 2. Karakteristik Budaya 3. Peran Media 4. Komunikasi Antar Budaya 5. Masyarakat dan Jaringan Komunikasi 6. Global Village 7. Gender Pustaka: 1	3%
14	Sub-CPMK13: Mahasiswa mampu menjelaskan literasi media dan komunikasi (CPMK2)(C2)	Ketepatan menjelaskan literasi media dan komunikasi	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-B) Teknik: Tertulis Tes: UAS Non-tes: Tugas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL) TM=3X50	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis dan/atau forum) BM=3X60	Pokok Bahasan: Literasi Media dan Komunikasi Sub-Pokok Bahasan: 1. Pengertian Literasi Media 2. Karakteristik dan Fungsi Media 3. Isu-Isu Media Pustaka: 1 dan 3	5%



UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PRODI ILMU KOMUNIKASI



				Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60			
15	Sub-CPMK14: Mahasiswa mampu menjelaskan media baru, teknologi, dan komunikasi (CPMK1)(C2)	Ketepatan menjelaskan media baru, teknologi, dan komunikasi	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-B) Teknik: Tertulis Tes: UAS Non-tes: Tugas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis dan/atau forum) BM=3X60	Pokok Bahasan: Media Baru, Teknologi, dan Komunikasi Sub-Pokok Bahasan: 1. Media Baru 2. Teknologi dan Komunikasi Pustaka: 1 dan 3	5%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						25%

Ketua Program Studi	Kepala Satuan/Gugus Jaminan Mutu	Koordinator/Dosen Mata Kuliah ybs
 (Muhammad Rosit, M.Si)	 (Dr. Jufri Alkatiri, BA, SS, M.Si., MA)	 (Anna Agustina, Ph.D)

