



UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PRODI ILMU KOMUNIKASI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	No & Tgl Dokumen
Dasar-Dasar Logika		7223613	Ilmu Komunikasi	T=3	P=0	1	KB-1-3-0701-6-1
							2 September 2024
OTORISASI		Dosen Pengampu MK		Koordinator MK		Ketua PRODI	
		1. Dr. Sudarto, M.Si. 2. Dr. Syamsuddin Aziz, M.Phil., Ph.D 3. Dr. Diana Anggraeni, S.IP., MM., M.I.Kom		Dr. Diana Anggraeni, S.IP., MM., M.I.Kom		Muhamad Rosit, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2)					
	CPL2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)					
	CPL3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S4)					
	CPL4	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S5)					
	CPL5	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)					
	CPL6	Menguasai etika dalam membangun dan melestarikan hubungan masyarakat dan nilai-nilai kemanusiaan (<i>humanityvalues</i>) (P10)					
	CPL7	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)					
	CPL8	Mampu bekerjasama dalam kelompok, bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, serta melakukan supervisi serta evaluasi (KU7)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mahasiswa memahami dan mampu mengembangkan pola dan wawasan berpikir (penalaran) terhadap masalah dan <i>problem solving</i> secara sistematis dan benar (CPL2, CPL3,CPL6,CPL7)					
	CPMK2	Mahasiswa memiliki sikap pentingnya Pancasila sebagai dasar negara yang memiliki akar sejarah dan sesuai karakteristik bangsa Indonesia (CPL3)					
	CPMK3	Mahasiswa dapat memahami dan memiliki pola dan wawasan berpikir (penalaran) sesuai dengan kaidah-kaidah logika (sistematis) yang benar (CPL5)					
	CPMK 4	Mahasiswa memiliki sikap intelektual berbasis konsep dan data fenomena sosial di masyarakat, yang menghargai perbedaan latar belakang sosial serta pendapat dan karya orang lain (CPL1,CPL2,CPL3,CPL5,CPL6)					
	CPMK5	Mahasiswa memiliki kepekaan sosial dan serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (CPL4,CPL6)					



UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PRODI ILMU KOMUNIKASI



	CPMK6	Mahasiswa mampu bekerjasama dalam kelompok, bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, serta melakukan supervisi serta evaluasi melalui tugas lapangan kelompok. (CPL8)													
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)														
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mendiskusikan gambaran ikhtisar perkuliahan “Dasar-Dasar Logika” yang dijalankan dosen dan mahasiswa selama 1 semester (overview) (CPMK2,CPMK4) (C2)													
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian logika; logika sebagai ilmu dan kecakapan berpenalaran, berpikir dengan tepat; serta pemikiran, hubungan, implisit-eksplisit (CPMK3) (C2)													
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum dasar logika, baik menguji suatu jalan piliran, induksi dan deduksi, maupun pedoman kerja (CPMK3) (C2)													
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menerapkan kaidah-kaidah pokok berpikir (CPMK1,CPMK5) (C3)													
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menguraikan tentang “pengertian dan perkataan” (CPMK3)(C2)													
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar “penggolongan dan definisi” (CPMK3)(C2)													
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu mengkorelasikan sejumlah kesalahan logis dalam berpikir (CPMK1)(C4)													
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang “putusan dan kalimat”, menyangkut putusan, mengatakan sesuatu tentang sesuatu, dan penggolongan putusan-putusan menurut luasnya (CPMK3)(C2)													
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menentukan tentang “putusan dan kalimat” (lanjutan), menyangkut pemakaian-lingkaran-lingkaran, luas predikat, penggolongan putusan menurut isinya, dan putusan-putusan ‘umum’ (CPMK3)(C3)													
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menjelaskan proposisi menyangkut hakikat, subjek, dan predikatnya (CPMK3)(C2)													
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menjelaskan proposisi menyangkut ragam proposisi (CPMK3)(C2)													
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan jenis-jenisnya penyimpulan langsung (CPMK3)(C2)													
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menyusun tentang penyimpulan tidak langsung (deduksi dan induksi) (CPMK3, CPMK4) (C6)													
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu menguraikan hubungan setiap materi selama pembahasan perkuliahan “Dasar-Dasar Logika” selama 1 semester (CPMK2,CPMK6)(C2)													
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK														
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	S u b-C P M K 14
	CPL1	✓												✓	
	CPL2	✓			✓			✓						✓	



UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PRODI ILMU KOMUNIKASI

[illegible]

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah ini bertujuan untuk mengenal, memahami dan melatih cara berpikir dalam ruang lingkup logika, konsep, proposisi dalam logika dan mendorong kemampuan berpikir secara mandiri, logis, kritis dan analitik.

**Bahan
Kajian/Materi
Pembelajaran**

1. Overview: Gambaran Ikhtisar Perkuliahan “Dasar-Dasar Logika” Yang Dijalankan Dosen Dan Mahasiswa Selama 1 Semester
2. Pengantar Logika (Buku: Logika Ilmu Menalar)
3. Hukum Dasar Logika (Buku: Logika Ilmu Menalar)
4. Kaidah Pokok Berpikir (Buku: Logika Cara Berpikir Sehat)
5. Pengertian dan Perkataan (Buku: Logika Ilmu Menalar)
6. Penggolongan Dan Definisi (Buku: Logika Ilmu Menalar)
7. Kesalahan Logis (Buku: Logika Ilmu Menalar)
8. Putusan dan Kalimat (Buku: Logika Ilmu Menalar)
9. Putusan dan Kalimat (Lanjutan) (Buku: Logika Ilmu Menalar)
10. Proposisi (Buku: Logika Cara Berpikir Sehat)
11. Proposisi (Lanjutan) (Buku: Logika Cara Berpikir Sehat)
12. Penyimpulan Langsung (Buku: Logika Ilmu Menalar)
13. Penyimpulan Tidak Langsung (Buku: Logika Ilmu Menalar)
14. Review: Ulasan Pembahasan Perkuliahan “Dasar-Dasar Logika” Selama 1 Semester

Pustaka

Utama :

1. Poespoprodjo, W. & Gilarso, T. (2018). *Logika Ilmu Menalar: Dasar-Dasar Berpikir Tertib, Logis, Kritis, Analitis, dan Dialektis*. Bandung: Pustaka Grafika.
2. Warsono. (2020). *Logika Cara Berpikir Sehat*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
3. Ranjabar, J. (2015). *Dasar-Dasar Logika. Sebuah Langkah Awal untuk Masuk ke Berbagai Disiplin Ilmu dan Pengetahuan*. Bandung: Alfabeta

Pendukung :

1. Surajiyo. (2017). *Dasar-Dasar Logika*. Jakarta: Bumi Aksara.
2. Rakhmat, M. (2013). *Pengantar Logika Dasar*. Bandung
3. Rohmadi, Y. & Irmawati, W. (2020). *Dasar-Dasar Logika*. Sukoharjo: Efudepress



UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PRODI ILMU KOMUNIKASI



Dosen Pengampu	1. Dr. Sudarto, M.Si. 2. Dr. Syamsuddin Aziz, M.Phil., Ph.D 3. Dr. Diana Anggraeni, S.IP., MM., M.I.Kom
-----------------------	---

Matakuliah syarat	Tidak ada
--------------------------	-----------

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilai an (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu mendiskusikan gambaran ikhtisar perkuliahan “Dasar-Dasar Logika” yang dijalankan dosen dan mahasiswa selama 1 semester (overview) (CPMK2,CPMK4) (C2)	Ketepatan mendiskusikan gambaran ikhtisar perkuliahan “Dasar-Dasar Logika” yang dijalankan dosen dan mahasiswa selama 1 semester (overview).	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-A) Teknik: Tertulis Tes: UTS Non-tes: Tugas 1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis dan/atau forum) BM=3X60	Pustaka: Seluruh Referensi.	2%
2	Sub-CPMK2: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian logika; logika sebagai ilmu dan kecakapan berpenalaran, berpikir dengan tepat; serta	Ketepatan menjelaskan pengertian logika; logika sebagai ilmu dan kecakapan berpenalaran,	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-A) Teknik: Tertulis Tes: UTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL)	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis	Pokok Bahasan: Pengertian Logika Sub-Pokok Bahasan: 1. Logika sebagai ilmu dan kecakapan berpenalaran, berpikir dengan tepat	2%



UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PRODI ILMU KOMUNIKASI



	pemikiran, hubungan, implisit-eksplisit (CPMK3) (C2)	berpikir dengan tepat; serta pemikiran, hubungan, implisit-eksplisit.	Non-tes: Tugas 1	dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	dan/atau forum) BM=3X60	2. Pemikiran, hubungan, implisit-eksplisit Pustaka: 1	
3	Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu menjelaskan hukum dasar logika, baik menguji suatu jalan piliran, induksi dan deduksi, maupun pedoman kerja (CPMK3) (C2)	Ketepatan menjelaskan hukum dasar logika, baik menguji suatu jalan piliran, induksi dan deduksi, maupun pedoman kerja.	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-A) Teknik: Tertulis Tes: UTS Non-tes: Tugas 1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis dan/atau forum) BM=3X60	Pokok Bahasan: Hukum Dasar Logika Sub-Pokok Bahasan: 1. Menguji suatu jalan pikiran 2. Induksi dan Deduksi 3. Pedoman Kerja Pustaka: 1	2%
4	Sub-CPMK4: Mahasiswa mampu menerapkan kaidah-kaidah pokok berpikir (CPMK1,CPMK5) (C3)	Ketepatan menerapkan kaidah-kaidah pokok berpikir.	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-A) Teknik: Tertulis Tes: UTS Non-tes: Tugas 1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis dan/atau forum)	Pokok Bahasan: Kaidah Pokok Berpikir Sub-Pokok Bahasan: 1. <i>Principium Identitas</i> (Asas Identitas) 2. <i>Principium Excidencae Contradictionis</i> (Asas	2%



UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PRODI ILMU KOMUNIKASI



				(CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	BM=3X60	Menyingkirkan Kontradiksi) 3. <i>Principium Exclusi Tertii</i> (Asas Menutup Kemungkinan Ketiga) 4. <i>Principium Ratio Sufficients</i> (Asas Alasan yang Memadai) Pustaka: 2	
5	Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu menguraikan tentang “pengertian dan perkataan” (CPMK3)(C2)	Ketepatan menguraikan tentang “pengertian dan perkataan”.	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-A) Teknik: Tertulis Tes: UTS Non-tes: Tugas 1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis dan/atau forum) BM=3X60	Pokok Bahasan: Pengertian dan Perkataan Sub-Pokok Bahasan: 1. Berpikir dan Bahasa 2. Pengertian-Kata-Term 3. Arti, Isi, Luas Pemikiran 4. Pembagian Kata-Kata berdasarkan Arti Pustaka: 2	2%
6	Sub-CPMK6: Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar “penggolongan dan definisi” (CPMK3)(C2)	Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip dasar “penggolongan dan definisi”.	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-A) Teknik: Tertulis Tes: UTS Non-tes: Tugas 1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis dan/atau forum)	Pokok Bahasan: Pengertian dan Perkataan Sub-Pokok Bahasan: 1. Aturan-aturan penggolongan dan beberapa kesulitannya 2. Jenis-jenis dan aturan definisi	5%



UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PRODI ILMU KOMUNIKASI



				(CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	BM=3X60	Pustaka: 1	
7	Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu mengkorelasikan sejumlah kesalahan logis dalam berpikir (CPMK1)(C4)	Ketepatan mampu mengkorelasikan sejumlah kesalahan logis dalam berpikir.	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-A) Teknik: Tertulis Tes: UTS Non-tes: Tugas 1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis dan/atau forum) BM=3X60	Pokok Bahasan: <i>Logical Fallacy</i> Sub-Pokok Bahasan: 1. Generasi tergesa-gesa 2. Non Sequitur 3. Analogi Palsu 4. Penalaran Melingkar 5. Deduksi Cacat 6. Pikiran Simplitis 7. Argumen ad Hominem 8. Argumen ad Populum 9. Kewibawaan Palsu 10. Sesudahnya Maka Karenanya 11. Tidak Relevan (Tidak Bergayutan) Pustaka: 1	3%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						20%
9	Sub-CPMK8: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang “putusan dan kalimat”, menyangkut putusan, mengatakan sesuatu tentang sesuatu, dan penggolongan putusan-putusan menurut	Ketepatan menjelaskan tentang “putusan dan kalimat”, menyangkut putusan, mengatakan	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-B) Teknik: Tertulis Tes: UAS Non-tes: Tugas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL)	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis	Pokok Bahasan: Pengertian dan Perkataan Sub-Pokok Bahasan: 1. Putusan 2. Mengatakan Sesuatu tentang Sesuatu 3. Penggolongan Putusan-Putusan	5%



UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PRODI ILMU KOMUNIKASI



	luasnya (CPMK3)(C2)	sesuatu tentang sesuatu, dan penggolongan putusan-putusan menurut luasnya.		dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	dan/atau forum) BM=3X60	Menurut Luasnya Pustaka: 1	
10	Sub-CPMK9: Mahasiswa mampu menentukan tentang “putusan dan kalimat” (lanjutan), menyangkut pemakaian-lingkaran-lingkaran, luas predikat, penggolongan putusan menurut isinya, dan putusan-putusan ‘umum’ (CPMK3)(C3)	Ketepatan menentukan tentang “putusan dan kalimat” (lanjutan), menyangkut pemakaian-lingkaran-lingkaran, luas predikat, penggolongan putusan menurut isinya, dan putusan-putusan ‘umum’.	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-B) Teknik: Tertulis Tes: UAS Non-tes: Tugas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis dan/atau forum) BM=3X60	Pokok Bahasan: Pengertian dan Perkataan Sub-Pokok Bahasan: 1. Pemakaian- Lingkaran- lingkaran 2. Luas Predikat 3. Penggolongan Putusan Menurut Isinya 4. Putusan-Putusan ‘Umum’ Pustaka: 1	5%
11	Sub-CPMK10: Mahasiswa mampu menjelaskan proposisi menyangkut hakikat, subjek, dan predikatnya (CPMK3)(C2)	Ketepatan menjelaskan proposisi menyangkut hakikat,	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-B) Teknik: Tertulis Tes: UAS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran:	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta	Pokok Bahasan: Proposisi Sub-Pokok Bahasan: 1. Hakikat Proposisi 2. Subjek dan Predikat Proposisi	5%



UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PRODI ILMU KOMUNIKASI



		subjek, dan predikatnya.	Non-tes: Tugas	Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	menjawab kuis dan/atau forum) BM=3X60	Pustaka: 2	
12	Sub-CPMK11: Mahasiswa mampu menjelaskan proposisi menyangkut ragam proposisi (CPMK3)(C2)	Ketepatan menjelaskan proposisi menyangkut ragam proposisi.	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-B) Teknik: Tertulis Tes: UAS Non-tes: Tugas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis dan/atau forum) BM=3X60	Pokok Bahasan: Ragam Proposisi Sub-Pokok Bahasan: 1. Proposisi Kategoris 2. Proposisi Kondisional 3. Proposisi Konjungtif “dan” 4. Proposisi Disjungtif “atau” Pustaka: 2	5%
13	Sub-CPMK12: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan jenis-jenisnya penyimpulan langsung (CPMK3)(C2)	Ketepatan menjelaskan tentang pengertian dan jenis-jenisnya penyimpulan langsung.	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-B) Teknik: Tertulis Tes: UAS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL)	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis	Pokok Bahasan: Penyimpulan Langsung Sub-Pokok Bahasan: 1. Penyimpulan 2. Ekuivalensi 3. Pembalikan	5%



UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PRODI ILMU KOMUNIKASI



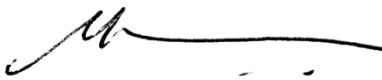
			Non-tes: Tugas	dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	dan/atau forum) BM=3X60	4. Oposisi 5. Macam-macam Perlawanan 6. Praktika Pustaka: 2	
14	Sub-CPMK13: Mahasiswa mampu menyusun tentang penyimpulan tidak langsung (deduksi dan induksi) (CPMK3, CPMK4) (C6)	Ketepatan menyusun tentang penyimpulan tidak langsung (deduksi dan induksi).	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-B) Teknik: Tertulis Tes: UAS Non-tes: Tugas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative (CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis dan/atau forum) BM=3X60	Pokok Bahasan: Penyimpulan Tidak Langsung Sub-Pokok Bahasan: 1. Induksi 2. Deduksi Pustaka: 1	3%
15	Sub-CPMK14: Mahasiswa mampu menguraikan hubungan setiap materi selama pembahasan perkuliahan “Dasar-Dasar Logika” selama 1 semester (CPMK2,CPMK6)(C2)	Ketepatan menguraikan hubungan setiap materi selama pembahasan perkuliahan “Dasar-Dasar	Kriteria: Pedoman Penilaian (Lamp 1-B) Teknik: Tertulis Tes: UAS Non-tes: Tugas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Cooperative (CoL) dan Collaborative	Mengakses materi di www.lms.univ pancasila.ac.id (dalam bentuk materi serta menjawab kuis dan/atau forum)	Pustaka: Seluruh Referensi.	2%



UNIVERSITAS PANCASILA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PRODI ILMU KOMUNIKASI



		Logika” selama 1 semester.		(CbL) TM=3X50 Penugasan Terstruktur (PT): Mengerjakan Kuis dan Forum di LMS PT=3X60	BM=3X60		
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						30%

Ketua Program Studi	Kepala Satuan/Gugus Jaminan Mutu	Koordinator/Dosen Mata Kuliah ybs
 (Nathalia Perdhani Soemantri, M.Si) NIDN: 0327099101	 (Dr. Ir. Ahmad Badari Burhan, MBA, M.I.Kom.) NIDN: 0324026406	 (Dr. Diana Anggraeni, S.IP., MM., M.I.Kom)