

# Pendidikan PANCASILA





#2

# PANCASILA DALAM LINTASAN SEJARAH BANGSA



## Kemampuan Akhir yang Diharapkan:

- *Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dinamika Pancasila secara historis.*
  - *Mahasiswa mampu mempresentasikan dinamika Pancasila secara historis*
  - *Mahasiswa mampu merefleksikan fungsi dan kedudukan penting Pancasila dalam perkembangan Indonesia mendatang.*
- 
- 

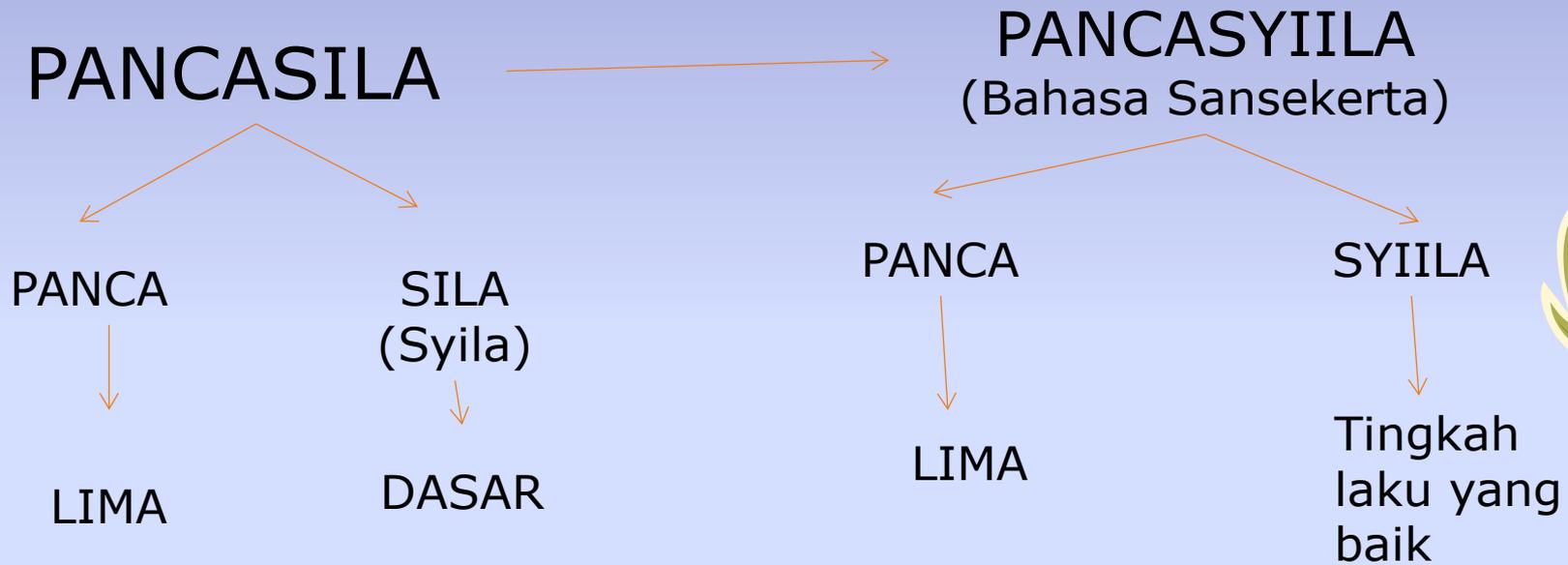


# PERTANYAAN NYA??

1. APA ARTI PANCASILA DAN MENGAPA DASAR NEGARA INDONESIA MENGGUNAKAN ISTILAH PANCASILA?
  2. BAGAIMANA DINAMIKA ISI PANCASILA SEBAGAI IDEOLOGI BANGSA INDONESIA?
- 
- 



# ARTI KATA PANCASILA





## MENGAPA PANCASILA?



PANCASILA sebagai Ideologi bangsa diketahui mulai berkembang sejak masa **Kerajaan Sriwijaya**, kemudian **Kerajaan Majapahit** dan digali lebih mendalam oleh para Pendiri Bangsa pada **Sidang Badan Penyelidik Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI)** tanggal 28 Mei -1 juni 1945.



# MASA KERAJAAN SRIWIJAYA

Kesadaran perlunya nya suatu dasar negara sudah ada dan diwujudkan pada masa KERAJAAN SRIWIJAYA (600-1400 M) yang memiliki nilai-nilai atau suatu cita-cita negara yang adil dan makmur.

- 
- 
1. Terwujudnya hidup damai antar agama (Budha dan Hindu)
  2. Terjalannya hubungan antara Kerajaan Sriwijaya dengan Kerajaan Lain, menunjukkan telah tumbuhnya nilai-nilai politik luar negeri yang bebas aktif (hubungan Kerajaan Sriwijaya dengan India)
  3. Konsep wawasan nusantara
  4. Kedaulatan negara yang luas
  5. Kemakmuran rakyat
- 
- 

# MASA KERAJAAN MAJAPAHIT

PANCASILA dalam buku  
NEGARAKERTAGAMA yang ditulis  
oleh MPU PRAPANCA

“YATNAGGEGWAN PANCASYIILA  
KERTASANGKABHISEKAKA  
KRAMA”

Artinya:

“Raja menjalankan dengan setia  
kelima pantangan begitu pula  
upacara-upacara ibadat dan  
penobatan”

Dalam buku SUTASOMA yang ditulis  
oleh MPU TANTULAR, menyebutkan  
“PANCASILA KRAMA” (lima dasar  
tingkah laku/perintah kesusilaan)

1. Dilarang membunuh
2. Dilarang mencuri
3. Dilarang berbuat zina
4. Dilarang berdusta
5. Dilarang minum yang memabukan

# MASA KERAJAAN MAJAPAHIT

Selain “PANCASILA KRAMA”, dalam Buku SUTASOMA terdapat kalimat “**BHINEKA TUNGGAL IKA TAN HANA DARMA MANGRUA**” artinya “WALAUPUN BERBEDA NAMUN TETAP SATU JUA ADANYA, WALAUPUN ADA TIDAKNYA AGAMA YANG MEMILIKI TUHAN YANG BERBEDA”

SUMPAH PALAPA oleh Patih GADJAH MADA :

“ Saya baru akan berhenti berpuasa jika seluruh nusantara bertakluk dibawah kekuasaan negara, jika Gurun Seram, Tanjung Haru, Pahang, Dempo, Bali, Sunda, Palembang dan Tumasil telah dikalahkan”

# MASA SIDANG BPUPKI I

28 MEI-1 JUNI 1945

## **MUH. YAMIN** **(29 Mei 1945)**

(lisan)

1. Peri kebangsaan
2. Peri kemanusiaan
3. Peri ke-Tuhanan
4. Peri Kerakyatan
5. Kesejahteraan Rakyat

(tertulis)

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kebangsaan Persatuan Indonesia
3. Rasa kemanusiaan yang adil dan beradab
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh Hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

## **Dr. Soepomo** **(31 Mei 1945)**

1. Persatuan
2. Kekeluargaan
3. Keseimbangan lahir dan batin
4. Musyawarah
5. Keadilan rakyat

# MASA SIDANG BPUPKI I

28 MEI-1 JUNI 1945

**IR SOEKARNO  
(1 JUNI 1945)**

1. Kebangsaan Indonesia (nasionalisme)
2. Internasionalisme atau peri kemanusiaan
3. Mufakat atau demokrasi
4. Kesejahteraan sosial
5. ketuhanan

1. Sosio-nasionalisme
2. Sosio-demokratis
3. Ke-Tuhanan

Gotong Royong

**PANCASILA**

**TRISILA**

**EKASILA**

# PIAGAM JAKARTA (Jakarta Charter)

22 JUNI 1945

- Dirumuskan berdasarkan masukan dari sidang BPUPKI
- Perumus terdiri atas 9 orang anggota BPUPKI yang disebut Panitia Sembilan, beranggotakan: Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, Mr. Achmad Soebardjo, Mr. Moh Yamin, KH Wahid Hasjim, Abdoel kahar Moezakir, H. Agus Salim, Mr. Alexander Andries Maramis
- **HASIL NYA:**
  - 1. Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya**
  - 2. Kemanusiaan yang adil dan beradab**
  - 3. Persatuan Indonesia**
  - 4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan**
  - 5. keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia**

# SIDANG BPUPKI II

(10-17 JUNI 1945)

PEMBAHASAN : **RANCANGAN PEMBUKAAN HUKUM DASAR**, Perekonomian Nasional (Moh. Hatta) dan Negara Integralistik (soepomo)

Terbagi menjadi dua dokumen :

1. DECLARATION OF INDEPENDENT (paragraf 1-3)
2. PEMBUKAAN (DASAR NEGARA, Paragraf 4)

## RUMUSAN DASAR NEGARA DALAM RANCANGAN PEMBUKAAN HUKUM DASAR:

1. Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya
2. Menurut dasar kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Dan kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
5. Dengan mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia



# PANITIA PERSIAPAN KEMERDEKAAN INDONESIA (PPKI)



Terdapat perubahan pada rumusan dasar negara, yaitu dihapuskannya frasa “ **dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya**”, sehingga rumusannya sebagaimana PANCASILA saat ini.



# DINAMIKA DALAM KONSTITUSI

UUD 1945

18 Agustus  
1945-14 Des  
1949

Konstitusi RIS

14 Des 1949-  
15 Agustus  
1950

UUDS 1950

15 Agustus  
1950-5 Juli  
1959

UUD 1945

5 Juli 1959-19  
Oktober 1999

UUD NRI Tahun  
1945  
(Amandemen)

I. 19 Oktober  
1999

II. 18 Agustus  
2000

III. 9 Nov. 2001

IV. 10 Agustus  
2002



# DINAMIKA KONSTITUSI

---

Konstitusi  
RIS

... berdasarkan pengakuan  
Ketuhanan Yang Maha Esa,  
perikemanusiaan, kebangsaan,  
kerakyatan, dan keadilan sosial.

---



UUDS  
1950

... berdasarkan ke-Tuhanan  
Jang Maha Esa, peri-  
kemanusiaan, kesejahteraan,  
dan keadilan sosial.

---



The slide features a light blue background with several stylized leaves in green and orange falling from the corners. At the bottom, there are rolling green hills. The main text is centered in a bold, black, sans-serif font.

# **BEBERAPA PERISTIWA PENANAMAN NILAI-NILAI PANCASILA**



# ***Pertama, bangkitnya kesadaran kebangsaan lewat peristiwa dan tokoh:***

- R.A. Kartini dalam tulisan dan perilaku yang memperjuangkan emansipasi dan pendidikan bagi kaum wanita. Nilai dasar yang diketengahkan olehnya adalah mengangkat martabat dan perkembangan pribadi manusia. Perjuangan beliau ini mencerminkan sila ke-2.
  - Berdirinya Boedi Oetomo pada 1908 yang memperjuangkan kemandirian, martabat bangsa dan kesadaran nasional dengan tumpuan kekuatan kebudayaan. Perjuangan ini mencerminkan sila ke-1, ke-2, dan ke-5.
  - Berdirinya Sarekat Dagang Islam (SDI), yang nantinya menjadi Sarekat Islam (SI), pada 1911 yang memperjuangkan persamaan derajat, kemandirian, solidaritas, dan perkembangan sosial ekonomi masyarakat dengan tumpuan kekuatan agama dan perdagangan. Gerakan ini mencerminkan sila ke-1, ke-3, dan ke-5.
- 
- 
- 
- 



## **Kedua, bangkitnya kesadaran politis yang terwujud dalam gerakan-gerakan politik, seperti:**



- Berdirinya *Indische Partij* dengan pimpinan Douwes Dekker pada 1912 yang ingin mencapai kemerdekaan dan membangun patriotisme semua “Kaum Hindia”, menegakkan persamaan derajat, solidaritas dan keadilan sosial. Gerakan ini mencerminkan sila ke-1, ke-3 dan ke-5.
  - Berdirinya Jong Java, Jong Ambon, Jong Sumatra, dan lain-lain yang ingin menanamkan nilai kepribadian, kemandirian dan solidaritas serta mewujudkan cita-cita persatuan dengan dasar nasionalisme menuju terwujudnya Indonesia Raya. Gerakan ini mencerminkan sila ke-3.
  - Berdirinya PNI dan partai-partai lain yang ingin memperjuangkan kemerdekaan Indonesia dengan semangat nasionalisme dan patriotisme. Gerakan ini mencerminkan sila ke-3 dan ke-4.
- 
- 
- 
- 

# ***Ketiga*, bangkitnya kesadaran ideologis yang ditandai oleh gerakan dan peristiwa sebagai berikut:**

- Kongres Pemuda Indonesia pada 1928 yang menghasilkan Sumpah Pemuda: kesatuan tanah air, bangsa, dan bahasa Indonesia yang memperjuangkan persamaan derajat dan kemerdekaan. Peristiwa ini mencerminkan sila ke-2, ke-3 dan ke-4.
- Pembuangan, penyingkiran dan pengasingan sejumlah tokoh kemerdekaan ke berbagai daerah, seperti ke Boven Digul, Ende, Banda Neira, dan lain sebagainya.



APAKAH PANCASILA SEBAGAI  
IDEOLOGI DAPAT MENERIMA  
IDEOLOGI LAINNYA MASUK  
KEDALAM KEHIDUPAN BANGSA  
INDONESIA?



# TUGAS KELOMPOK

Satu kelas dibagi dalam 3 kelompok  
Dikumpulkan 2 minggu dari sekarang

- Simak Pidato Sukarno sebagaimana ada di dalam tayangan audio-visual. (<https://youtu.be/yfaysVnoecY>) Susunlah secara runtut alasan logis Sukarno menyusun lima sila di dalam Pancasila versi 1 Juni 1945! Berikan kritik Anda terhadap rumusan tersebut!
- Penetapan Hari Lahir Pancasila 1 Juni 1945 sesungguhnya melalui perjalanan panjang. Telusuri dalam sejumlah pustaka (buku, media, jurnal, dan lain-lain) mengapa proses pengakuan momen 1 Juni 1945 itu begitu berliku! Dari penelusuran tersebut, susunlah sebuah karya tulis!
- Cari satu lagu kontemporer dan identifikasikan nilai-nilai luhur sila Pancasila yang terkandung di dalamnya. Kemudian, aplikasikan nilai itu sebagai solusi bagi masalah nyata yang dihadapi bangsa Indonesia.

Untuk pengayaan:

<https://www.youtube.com/watch?v=r01IL-BuQt8>



**TERIMA KASIH**  
**Sampai bertemu minggu depan**

