



**UNIVERSITAS PANCASILA  
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI  
PRODI ILMU KOMUNIKASI**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	No & Tgl Dokumen
PSIKOLOGI KOMUNIKASI	07333622	Ilmu Komunikasi	T=2x50	P=1x50	II	FM 1.1-4.0117.1.05 3 Maret 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	1. Dr. Risma Kartika, M.Si 2. Tribuana Tungga Dewi, M.Si 3. Nathalia Perdhani, M.Si 4. Sofia Primalisanti Devi, M.Si		Tribuana Tungga Dewi, M.Si		Nathalia Perdhani Soemantri, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.				
	S5	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.				
	P2	Menguasai konsep teoritis komunikasi interpersonal, komunikasi kelompok, komunikasi organisasi, & komunikasi massa secara mendalam.				
	P4	Menguasai konsep, kaidah, dan proses pengembangan isi pesan untuk mencapai berbagai tujuan komunikasi menggunakan beragam jenis saluran komunikasi.				
	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya.				
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.				
	KK1	Mampu memproduksi isi pesan untuk berbagai tujuan komunikasi, menggunakan berbagai saluran komunikasi yang bermanfaat bagi masyarakat dan sesuai dengan norma hukum, sosial dan aturan yang berlaku.				



<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini memberi pengertian, pembelajaran dan pemahaman tentang konsep-konsep psikologi komunikasi untuk menganalisis fenomena komunikasi manusia dan perannya dalam pembentukan opini, sikap dan perilaku manusia.						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar psikologi komunikasi</li> <li>2. Karakteristik Manusia Komunikasikan</li> <li>3. Komunikasi Intrapersonal 1</li> <li>4. Komunikasi Intrapersonal 2</li> <li>5. Komunikasi Interpersonal 1</li> <li>6. Komunikasi Interpersonal 2</li> <li>7. Komunikasi Kelompok</li> <li>8. Komunikasi Massa</li> <li>9. Psikologi Komunikator</li> <li>10. Psikologi Pesan</li> <li>11. Media Realitas Virtual</li> <li>12. Adiksi Internet</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jalaluddin Rahmat. 2019. Psikologi Komunikasi ed Revisi. Bandung : Remaja Rosdakarya (Hand Book)</li> <li>2. Nina M. Armando. 2019. Psikologi Komunikasi. Tangerang: Universitas Terbuka (Modul)</li> </ol>						
	<b>Pendukung :</b>						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Nina W. Syam. 2011. Psikologi Sebagai Akar Ilmu Komunikasi. Bandung : Simbiosis Rekatama Media</li> <li>4. Stephen W. Littlejohn &amp; Karen A Foss. 2009. Teori Komunikasi. Jakarta : Salemba Humanika</li> <li>5. West dan Turner. 2007. <i>Introducing Communication Theory: Analysis and Application</i>. New York : McGraw-Hill</li> </ol>						
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Risma Kartika, M.Si</li> <li>2. Tribuana Tunga Dewi, M.Si</li> <li>3. Nathalia Perdhani, M.Si</li> <li>4. Sofia Primalisanti Devi, M.Si</li> </ol>						
<b>Matakuliah syarat</b>	Tidak ada						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu mempelajari dan menjelaskan pengertian Pengantar psikologi komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup psikologi komunikasi</li> <li>2. Ciri pendekatan psikologi komunikasi</li> <li>3. Ciri Komunikasi yang efektif</li> </ol>	<p>Bentuk <i>Assessment</i>: Tanya jawab langsung</p> <p><b>Tugas individu 1:</b> membuat jurnal harian (journaling) dikaitkan dengan sub-CPMK 1</p>	<p>Kuliah dan diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perkenalan</li> <li>- Penjelasan RPS</li> <li>- Pengantar MK</li> </ul> <p>Waktu : 3x50'</p>	<p>E-learning: zoom/gmeet/LMS <a href="https://ms.univpancasila.ac.id">ms.univpancasila.ac.id</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah tatap muka secara daring</li> <li>- Perkenalan</li> <li>- Penjelasan RPS</li> <li>- Pengantar</li> </ul> <p>Waktu: 3 x 50'</p>	1 dan 2	5%
2	Sub-CPMK2: Mahasiswa Memahami tentang karakteristik manusia komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep psikologi tentang manusia</li> <li>2. Factor personal yang memengaruhi perilaku manusia</li> <li>3. Factor situasional yang memengaruhi perilaku manusia</li> </ol>	<p>Bentuk <i>Assessment</i>: Tanya jawab langsung</p> <p><b>Tugas individu 2:</b> membuat jurnal harian (journaling) dikaitkan dengan sub-CPMK 2</p>	<p>Kuliah dan diskusi</p> <p>Pembagian Kelompok tugas</p> <p>Waktu : 3x50'</p>	<p>E-learning: zoom/gmeet / <a href="https://lms.univpancasila.ac.id">lms.univpancasila.ac.id</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengakses materi perkuliahan</li> <li>- Pembagian kelompok tugas</li> </ul> <p>Waktu: 3 X 50'</p>	1 dan 2	5%
3	Sub-CPMK3: Mahasiswa mengerti dan memahami sistem komunikasi intrapersonal 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep sensasi</li> <li>2. Konsep persepsi</li> </ol> <p>Presentasi <b>Kelp. 1</b> (15 menit pemaparan + 30 menit tanya jawab) mengenai: Pengolahan informasi dalam proses berpikir kreatif</p>	<p>Bentuk <i>Assessment</i>: Tanya jawab langsung</p> <p><b>Tugas individu 3:</b> membuat jurnal harian (journaling) dikaitkan dengan sub-CPMK 3</p>	<p>Kuliah dan diskusi</p> <p>Waktu : 3x50'</p>	<p>E-learning : zoom/gmeet/ <a href="https://lms.univpancasila.ac.id">lms.univpancasila.ac.id</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengakses materi perkuliahan</li> <li>- Metode: SGD</li> <li>- Waktu: 3 X 50</li> </ul>	1,2, 3, 4  Video <a href="https://youtu.be/pEWOqCMKqJw">https://youtu.be/pEWOqCMKqJw</a>	10%

		Penjelasan materi oleh Dosen dan diskusi Metode: SGD					
4	Sub-CPMK4. Mahasiswa mengerti dan memahami sistem komunikasi intrapersonal 2	1. Konsep Memori 2. Konsep Berpikir  Penjelasan materi oleh Dosen dan diskusi Metode: SGD	Bentuk Assessment: Tanya jawab langsung  <b>Tugas individu 4:</b> membuat jurnal harian (journaling) dikaitkan dengan sub-CPMK 4	Kuliah dan diskusi  Waktu : 3x50'	E-learning : zoom/gmeet/ <a href="https://lms.univpancasila.ac.id">lms.univpancasila.ac.id</a> - Mengakses materi perkuliahan - Metode: SGD  Waktu: 3 X 50	1, 2, 3  Video: <a href="https://youtu.be/2MUu4FtlZG8">https://youtu.be/2MUu4FtlZG8</a>	5%
5	Sub-CPMK5: Mahasiswa dapat memahami Konsep Komunikasi interpersonal 1	1. Persepsi interpersonal 2. Konsep diri  Presentasi <b>Kel. 2</b> (15 menit pemaparan + 30 menit tanya jawab) Persepsi Interpersonal  Penjelasan materi oleh Dosen dan diskusi Metode: SGD	Bentuk Assessment: Tanya jawab langsung  <b>Tugas individu 5:</b> membuat jurnal harian (journaling) dikaitkan dengan sub-CPMK 5	Kuliah dan diskusi  Waktu : 3x50'	E-learning : zoom/gmeet/ <a href="https://lms.univpancasila.ac.id">lms.univpancasila.ac.id</a> - Mengakses materi perkuliahan - Metode: SGD  Waktu: 3 X 50	1, 2, 3, 4, 5  Video: <a href="https://youtu.be/L6ziaLBs-UQ">https://youtu.be/L6ziaLBs-UQ</a>	10%

6	Sub-CPMK6: mahasiswa mampu memahami konsep komunikasi interpersonal 2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjabaran tentang atraksi interpersonal</li> <li>2. Teori-teori hubungan Interpersonal</li> </ol> <p>Presentasi <b>Kelp. 3</b> (15 menit pemaparan + 30 menit tanya jawab) mengenai Konsep Diri</p> <p>Penjelasan materi oleh Dosen dan diskusi Metode: SGD</p>	<p>Bentuk Assessment: Tanya jawab langsung</p> <p><b>Tugas individu 6:</b> membuat jurnal harian (journaling) dikaitkan dengan sub-CPMK 6</p>	<p>Kuliah dan diskusi</p> <p>Waktu : 3x50'</p>	<p>Elearning : zoom/gmeet/<a href="https://lms.univpancasila.a.c.id">lms.univpancasila.a.c.id</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengakses materi perkuliahan</li> <li>- Metode: SGD</li> </ul> <p>Waktu: 3 X 50</p>	1, 2, 3, 4, 5	10%
7	Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu mengerti, memahami dan menerapkan contoh dalam kehidupan sehari-hari terkait psikologi komunikasi melalui komunikasi intrapersonal dan interpersonal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjabaran dalam faktor-faktor personal dan situasional pada komunikasi interpersonal</li> <li>2. proses pemecahan masalah dan berpikir kreatif dalam isu-isu komunikasi</li> </ol> <p><i>Individual Journaling Review: 1-6</i></p>	<p>Bentuk Assessment: Tanya jawab langsung</p> <p><b>Tugas individu 7:</b> membuat jurnal harian (journaling) dikaitkan dengan sub-CPMK 7</p>	<p>Kuliah dan diskusi</p> <p>Waktu : 3x50'</p>	<p>Elearning : zoom/gmeet/<a href="https://lms.univpancasila.a.c.id">lms.univpancasila.a.c.id</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengakses materi perkuliahan</li> <li>- Metode: SGD</li> </ul> <p>Waktu: 3 X 50</p>	1, 2, 3, 4, 5	10%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester: (sub-CPMK1, sub-CPMK2, sub-CPMK3, sub-CPMK4, sub-CPMK5, sub-CPMK6 dan sub-CMPK7) dalam bentuk tes tertulis yang mengabung pemahaman teori/konsep yang telah dipelajari						

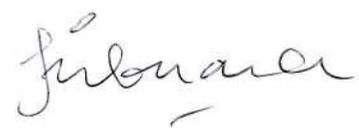
9	Sub-CPMK8 : mahasiswa mampu memahami sistem komunikasi kelompok.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolompok dan pengaruhnya pada perilaku komunikasi</li> <li>2. Faktor yang memengaruhi keefektifan kelompok</li> <li>3. Bentuk komunikasi kelompok</li> </ol> <p>- Review hasil UTS</p>	<p>Bentuk Assessment: Tanya jawab langsung</p> <p><b>Tugas individu 8:</b> membuat jurnal harian (journaling) dikaitkan dengan sub-CPMK 8</p>	<p>Kuliah dan diskusi</p> <p>Waktu : 3x50'</p>	<p>Elearning : zoom/gmeet/ <a href="https://lms.univpancasila.ac.id">lms.univpancasila.a c.id</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengakses materi perkuliahan dan membaca materi selama 50'</li> <li>- Kuliah tatap muka dan diskusi secara daring 75 menit</li> </ul> <p>Waktu: 3 X 50</p>	1,2,3,4	5%
10	Sub CMPK 9: mahasiswa mampu memahami sistem komunikasi massa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian komunikasi massa</li> <li>2. Faktor yang memengaruhi reaksi khalayak pada komunikasi massa</li> <li>3. Efek komunikasi massa</li> </ol> <p>Presentasi <b>Kelp. 4</b> (15 menit pemaparan + 30 menit tanya jawab) mengenai Efek Komunikasi Massa</p>	<p>Bentuk Assessment: Tanya jawab langsung</p> <p><b>Tugas individu 9:</b> membuat jurnal harian (journaling) dikaitkan dengan sub-CPMK 9</p>	<p>Kuliah dan diskusi Review UTS</p> <p>Waktu : 3x50'</p>	<p>Elearning : zoom/gmeet/ <a href="https://lms.univpancasila.ac.id">lms.univpancasila.a c.id</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengakses materi perkuliahan dan membaca materi</li> </ul> <p>Waktu: 3 X 50</p>	<p>1, 2, 4, 5</p> <p>Video:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://youtu.be/3zEPs3FWTZQ">https://youtu.be/3zEPs3FWTZQ</a></li> <li>2. <a href="https://youtu.be/ULsWIMdWDJ0">https://youtu.be/ULsWIMdWDJ0</a></li> </ol>	5%
11	Sub CMPK 10: mahasiswa mampu memahami psikologi komunikator	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dimensi ethos</li> <li>2. Jenis dimensi ethos (kredibilitas, atraksi, dan kekuasaan).</li> </ol>	<p>Bentuk Assessment: Tanya jawab langsung</p> <p><b>Tugas individu 10:</b> membuat jurnal harian (journaling)</p>	<p>Kuliah dan diskusi</p> <p>Waktu : 3x50'</p>	<p>Elearning : zoom/gmeet/ brightspace/ <a href="https://lms.univpancasila.ac.id">lms.univpancasila.a c.id</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengakses materi perkuliahan dan membaca materi</li> </ul>	1, 2, 3	5%

			dikaitkan dengan sub-CPMK 10		Waktu: 3 X 50		
12	Sub CMPK 11: mahasiswa mampu memahami psikologi pesan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pesan linguistic</li> <li>2. pesan nonverbal</li> <li>3. organisasi, struktur, dan himbauan pesan.</li> </ol> <p>Presentasi <b>Kelp. 5</b> (15 menit pemaparan + 30 menit tanya jawab) mengenai Ethos &amp; psikologi pesan</p>	<p>Bentuk Assessment: Tanya jawab langsung</p> <p><b>Tugas individu 11:</b> membuat jurnal harian (journaling) dikaitkan dengan sub-CPMK 11</p>	<p>Kuliah dan diskusi</p> <p>Penjelasan materi oleh Dosen dan diskusi Metode: SGD</p> <p>Waktu : 3x50'</p>	<p>Elearning : zoom/gmeet/ <a href="https://lms.univpancasila.ac.id">lms.univpancasila.ac.id</a></p> <p>- Mengakses materi perkuliahan - Metode: SGD</p> <p>Waktu: 3 X 50</p>	1, 2, 4	10%
13	Sub CMPK 12: Mahasiswa mampu memahami media realitas virtual	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karakteristik medium komunikasi realitas</li> <li>2. Perkembangan realitas virtual</li> <li>3. Pilar komunikasi realitas virtual</li> <li>4. Motif psikologis menggunakan realitas virtual</li> </ol> <p>Presentasi <b>Kelp. 6</b> (15 menit pemaparan + 30</p>	<p>Bentuk Assessment: Tanya jawab langsung</p> <p><b>Tugas individu 12:</b> membuat jurnal harian (journaling) dikaitkan dengan sub-CPMK 12</p>	<p>Kuliah dan diskusi</p> <p>Presentasi Kel. 6 (15 menit pemaparan + 30 menit tanya jawab)</p> <p>Penjelasan materi oleh Dosen dan diskusi</p>	<p>Elearning : zoom/gmeet/ <a href="https://lms.univpancasila.ac.id">lms.univpancasila.ac.id</a></p> <p>- Mengakses materi perkuliahan - Metode: SGD</p> <p>Waktu: 3 X 50</p>	1, 2	10%

		menit tanya jawab) mengenai efek teknologi virtual pada efektivitas pesan		Metode: SGD  Waktu : 3x50'			
14	Sub CMPK 13: Mahasiswa mampu memahami adiksi internet	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kecanduan internet</li> <li>2. Diagnosis adiksi internet</li> </ol>	<p>Bentuk Assessment: Tanya jawab langsung</p> <p><b>Tugas individu 13:</b> membuat jurnal harian (journaling) dikaitkan dengan sub-CPMK 13</p>	<p>Kuliah dan diskusi</p> <p>Penjelasan materi oleh Dosen dan diskusi</p> <p>Metode: SGD</p> <p>Waktu : 3x50'</p>	<p>Elearning : zoom/gmeet/ <a href="https://lms.univpancasila.ac.id">lms.univpancasila.ac.id</a></p> <p>- Mengakses materi perkuliahan</p> <p>- Metode: SGD</p> <p>Waktu: 3 X 50</p>	1, 4, 5	5%
15	Sub CPMK 14: Mahasiswa mampu mengerti, memahami dan menerapkan contoh dalam kehidupan sehari-hari terkait komunikasi kelompok, komunikasi massa, dan psikologi komunikator dan pesan.	<i>Individual journaling review: 8-13</i>	<p>Bentuk Assessment: Tanya jawab langsung</p> <p><b>Tugas individu 14:</b> membuat jurnal harian (journaling) dikaitkan dengan sub-CPMK 14</p>	<p>Kuliah dan diskusi</p> <p>Penjelasan materi oleh Dosen dan diskusi</p> <p>Metode: SGD</p>	<p>Elearning : zoom/gmeet/ <a href="https://lms.univpancasila.ac.id">lms.univpancasila.ac.id</a></p> <p>- Mengakses materi perkuliahan</p> <p>- Metode: SGD</p> <p>Waktu: 3 X 50</p>	1, 2, 3, 4, 5	5%

				Waktu : 3x50'			
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester: (sub-CPMK7, sub-CPMK8, sub-CPMK9, sub-CPMK10, sub-CPMK11, sub-CPMK12, sub-CMPK13 dan sub-CMPK 14) dalam bentuk tes tertulis dengan study kasus						

RESUME BASIS EVALUASI		
No	Basis	Nilai %
1	Kognitif/ Pengetahuan	40
2	Hasil Proyek	40
3	Aktivitas Partisipatif	20
MK Kolaboratif & Partisipatif		

Ketua Program Studi	Kepala Satuan/Gugus Jaminan Mutu	Koordinator/Dosen Mata Kuliah ybs
 (Nathalia Perdhani Soemantri, M.Si)	 (Dr. Ahmad Badhari Burhan)	 (Tribuana Tungga Dewi, M.Si)

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.